



TC,  
SAĞLIK BAKANLIĞI  
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM VE ARAŞTIRMA HASTANESİ

# ÇOCUKLARDA YIKICI DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI



Eğitim Koordinatörlüğü



## **“BANA 3 SORU SOR”**

Herkes sağlıkla ilgili konularda bilgi sahibi olmak, sorularına cevap almak ister.

İşte böyle zamanlarda sormanız gereken 3 temel ve basit soru, nasıl sağlıklı kalacağınızı veya nasıl iyileşeleceğinizi öğrenmenize yardımcı olabilir.

### **Sağlığınız için sormanız gereken “ÜÇ SORU”**

- 1. Sorunum nedir?**
- 2. Ne yapmam gerekiyor?**
- 3. Bunu yapmanın bana ne faydası olacak?**

### **Ne zaman soracağım?**

- Doktorunuz, hemşireniz ya da eczacınızla görüştüğünüz zaman
- Tıbbi bir tetkik ya da işleme hazırlandığınız zaman
- İlaç kullandığınız zaman

**Cevapları anlamakta güçlük çekerseniz, tekrar sorun!**

### **Doktorunuzla iyi bir iletişim için ipuçları**

- 3 soruyu sorun.
- Doktorunuzu ziyarete gittiğiniz zaman yanınızda mutlaka bir arkadaşınızı ya da ailenizden birini götürün.
- Doktorunuza rahatlıkla anlatabilmek için sağlığınızla ilgili sıkıntılarınızın bir listesini yapın.
- Doktorunuzu ziyarete gittiğiniz zaman, kullandığınız tüm ilaçların bir listesini yanınızda götürün.
- Kullandığınız ilaçlarla ilgili bir sıkıntınız olduğunda, mutlaka eczacınıza danışın.

**Soru sormaya çekinmeyin.**

**Hastalığınız, tedaviniz ve bu tedavinin size ne fayda getireceğini bilmeniz doktorunuz için de önemlidir.**

# ÇOCUKLARDA YIKICI DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI

Çocuk ve ergenlerde  
yıkıcı davranış bozuklukları  
başlıca dikkat eksikliği  
hiperaktivite bozukluğu ve  
davranım bozukluğunu içerir.

Dikkat eksikliği  
hiperaktivite bozukluğu  
dikkat eksikliği,  
aşırı hareketlilik ve  
dürtüsellik olmak üzere  
üç temel belirtiden oluşan  
bir çocukluk çağı  
psikiyatrik bozukluğudur.





Çocuk ve ergenlerde yklcl davranış bozuklukları başlıca dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (DEHB) ve davranım bozukluğunu (DB) içerir. Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (DEHB) dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik olmak üzere üç temel belirtiden oluşan bir çocukluk çağı psikiyatrik bozukluğudur.

DEHB çoğunlukla yedi yaşından önce başlar ve erkek çocuklarda daha sık görülür. DEHB olan çocukların bazıları ta be-beklikten itibaren aşırı hareketli ve huzursuz bir çocuk olarak tanımlanırken, bazıları yürümeye başladıktan ya da 3-4 yaşlarından sonra aşırı hareketli olmaya başlarlar. Henüz okula başlamamış çocuklarda çoğunlukla ilk fark edilen belirtiler aşırı hareketlilik ve dürtüsellığe bağlı belirtilerdir. Çocuk okula başladığında dikkat eksikliğine bağlı belirtiler de fark edilmeye başlanır. DEHB olan çocukların aile içinde, sosyal hayatta ve okulda yaşadıkları zorluklara ek olarak özellikle ergenlik çağında artmış sigara içme ve madde kötüye kullanım riski vardır. Erişkinlik döneminde iş yaşamında, aile içinde ve kişiler arası ilişkilerdeki sorunlar devam edebilmektedir.

### **DEHB'nun başlıca üç alt tipi vardır:**

**Hiperaktif /dürtüsel tip:** Daha çok aşırı hareketlilik ve dürtüsellik belirtileri ön plandadır.

**Dikkatsiz tip:** Çocukta belirgin bir aşırı hareketlilik / dürtüsellik olmadan dikkat eksikliği bulunmaktadır. Böyle çocuklarda davranışsal belirtiler olmadığından dikkat eksikliğinin fark edilmesi gecikebilir ve çocuğun özellikle okul hayatında ciddi zorluklar yaşamasına yol açabilir.

**Karışık tip:** Hem aşırı hareketlilik / dürtüsellik belirtileri hem de dikkat eksikliği belirtileri beraber bulunurlar.

DEHB olan çocukların çoğunluğu karışık tip belirtiler göstermektedir. DEHB'nun nedeni kesin olarak belli değildir. Başta genetik faktörler (anne-baba veya diğer yakın akrabalarda DEHB öyküsü olması) olmak üzere bir takım çevresel nedenler (örneğin gebelikte sigara / alkol kullanımı, erken doğum ve düşük doğum tartısı, doğum sırasında veya sonrasında beyin-



de hasar bırakabilecek olaylar gibi) DEHB riskini artırmaktadır.

DEHB tanısı klinik görüşmeyle konulur. Tek başına DEHB tanısı koymaya yarayan herhangi bir test veya inceleme yoktur. Bir takım testler ve ölçümler çocuğun zeka ve dikkat düzeyini değerlendirmede ve yapılan tedavilerin etkinliğini takip etmekte kullanılmaktadır. DEHB tanısı konulan çocuklarda aynı zamanda diğer bir takım psikiyatrik bozukluklar da (örneğin kaygı bozuklukları, öğrenme güçlükleri, depresyon, davranım bozukluğu, tik bozukluğu gibi) daha sık görülmektedir ve psikiyatrik değerlendirmenin önemli amaçlarından birisi de bunların belirlenmesidir. Bu nedenle DEHB belirtileri gösteren bir çocuk tanısız olarak bir çocuk psikiyatristi tarafından değerlendirilmeli, tedavi gereksinimi ve şekli belirlenmelidir. DEHB olan çocukların bir kısmında tedavi öncesinde bir takım tıbbi incelemeler yapılması gerekebilmekle birlikte (örneğin epilepsi veya kalp hastalığı olan çocuklar) her çocukta gerekli değildir. DEHB'nun öncelikli tedavisi ilaç tedavisidir. Doğru tanı konulan vakalarda uygun ilaç tedavisiyle çocuğun, ailenin ve çevrenin yaşadığı zorluklar büyük oranda çözülebilmektedir. DEHB olan çocuklar davranış ve dürtülerini kontrol etmekte, dikkatlerini odaklamada ve sürdürmede zorluk yaşarlar.

İlaç tedavisiyle çocuğun aşırı hareketlilik ve dürtüsel davranışlarının kontrol altına alınması, dikkatini odaklayabilmesi ve yeterli süre devam ettirebilmesi hedeflenir. İlk seçenek ilaç grubu psikostimülan (Ritalin veya Concerta) olarak bilinen ve uzun yıllardır kullanılan ilaçlardır. İlaç tedavisine çocuğun yaş ve kilosu dikkate alınarak başlanır ve tedavi yanıtına göre dozu artırılabilir. İlaç tedavisi sırasında bir çoğu geçici olan baş ağrısı, karın ağrısı, mide bulantısı, iftahn azalması, uyku problemleri gibi yan etkiler görülebilmektedir.

Ayrıca bir takım depresyon ilaçları da DEHB olan çocuklarda kullanılabilir. İlaç tedavisi mutlaka bir psikiyatrist tarafından başlanılmalı ve takip edilmelidir. DEHB tedavisinde kullanılan ilaçlarla ilgili olarak toplumda sık karşılaşılan bir takım yanlış inanışlar (örneğin ilaçların bağımlılık yaptığı, kansere ve kısırlığa yol açtığı gibi) mevcuttur. Doktor kontrolünde kullanıldığı takdirde bu ilaçların tıbbın diğer alanlarında kullanılan ilaçlardan bir farkı olmadığı bilinmelidir. DEHB olan



çocuklarda vitaminler, çinko, balık yağı gibi bir takım besinsel desteklerin de faydalı olabildiği bilinmektedir. Bunlar ilaç tedavisine alternatif olmayıp gerektiğinde destekleyici tedavi olarak kullanılabilirler. DEHB tedavisinde ilaç dışında ailenin ve okulun çocuğun sorunu hakkında doğru bir şekilde bilgilendirilmesi ve eğitsel yaklaşımlar da önemlidir. Bir takım davranışçı yaklaşımlar dikkat becerilerinin artırılmasında, istenilmeyen davranışları azaltmada ve istenilen davranışları kazandırmada yardımcı olabilmektedir. DEHB tedavisinde ilaç ve eğitsel-davranışçı yaklaşımlar dışındaki yöntemlerin (örneğin nörofeedback veya oksijen tedavisi) faydalı olduğu henüz kanıtlanamamıştır.

DEHB olan çocukların anne-babaları ve çevreleri bu çocuklara baş etmekte sıklıkla zorlanırlar. Bu çocuklar sıklıkla şımarık, yaramaz, tembel, aptal, terbiyesiz ve kötü çocuk gibi olumsuz sıfatlarla damgalanırlar. Bu ifadeler çocuğun gerçek problemini doğru bir şekilde tanımlamadığı gibi, sıklıkla ebeveynlerin çocuklarındaki durumdan dolayı kendilerini suçlamasına veya çevre tarafından suçlanmasına yol açabilir. DEHB olan çocuklar gerek kendilerinden gerek çevreden kaynaklanan nedenlerden dolayı aile içinde ve dışında fiziksel şiddete maruz kalabilir ve sosyal hayattan dışlanabilirler. Bazı durumlarda ise aileler "hiperaktif çocuk zeki olur" veya "erkek çocuğu hareketli olmalı" gibi düşüncelerle çocuklarındaki problemi görmezden gelebilir veya fark edemeyebilirler. Hiperaktif çocukların zeka düzeyi normal, yüksek ya da düşük olabilir. Ayrıca zeka düzeyi düşük çocuklarda DEHB'nun daha sık görüldüğü bilinmektedir.

Sonuç olarak DEHB, çocuk, aile, toplum ve okulu ilgilendiren, çocuklarda sık karşılaşılan ve tedavisi mümkün olan bir sorundur. Çocuk ve ailenin yaşadığı sorunların daha kolay çözülmesi ve yaşayacağı sorunların önlenmesi açısından DEHB olan çocuklarda erken tanı ve tedavi önemlidir. Aşağıda DEHB olan çocuklarda sıklıkla gözlemlenen belirtiler sıralanmıştır. Bu belirtilerin önemli bir kısmı ev, okul veya sosyal hayatta mevcut olup belirgin bir sıkıntıya yol açıyorsa bir çocuk psikiyatristine başvurmak gerekir.



## **Aşırı hareketlilik ve dürtüsellik belirtileri**

- Sanki motor takılmış gibi sürekli hareket halinde olma, gereksiz yere sağa sola koşturma, eşyalara tırmanma
- Durduğu yerde kıpır kıpır olma, sakin bir şekilde yerinde oturamama
- Çok konuşma, bağırarak konuşma
- Sakin bir şekilde oynayamama
- Sınıfta kalkıp dolaşma, sık sık dışarı çıkma
- Kendine veya etrafa zarar verici davranışlar, sakarlık, sık-kaza geçirme
- Sonunu düşünmeden hareket etme, gözü karalık, tehliketanınamama
- Sık sık insanların sözünü kesme, laf arasına girme
- Tehlikeli işler yapma (örneğin ateşle, bıçakla, elektrikle oynama, yola atlama gibi)
- Soru bitmeden cevabını yapıştirma
- Sırasını beklemede güçlük, çabuk sıkılma
- Sık sık kavga çıkarma, kavgalara karışma

## **Dikkat eksikliği belirtileri**

- Okulda dersi dinlemede, dikkatini vermede güçlük
- Ders anlatılırken başka şeylerle meşgul olma, etrafıyla konuşma
- Ödevlerini unutma
- Evde tek başına ders başında oturamama, sürekli anne babaya ihtiyaç duyma
- Ders yaparken dikkatinin çabuk ve kolay dağılması, çeşitli bahanelerle sık sık ders başından kalkma
- Ders yapma ve kitap okuma gibi dikkat ve zihinsel çaba gerektiren işlere karşı isteksizlik
- Başta dersler olmak üzere günlük hayatla ilgili görev ve sorumluluklarını sık sık unutma
- Kendisine söylenen şeyleri sık sık unutma
- Eşyalarını sık sık bir yerlerde unutma, kaybetme
- Birileriyle konuşurken sanki dinlemiyor gibi olma, dalıp gitme
- Herhangi bir işle ilgili yönergeleri takip etmekte zorlanma
- Dağınıklık, eşyalarını toplarlama ve sahip olmada zorlanma



- Başladığı işi bitirmede güçlük
- Organize olmada güçlük

## Davranım bozukluğu

Başkalarının temel haklarına saldırıldığı ya da yaşa uygun başlıca toplumsal değerlerin ya da kuralların hiçe sayıldığı, yineleyici bir biçimde ya da sürekli olarak görülen bir davranış örüntüsüdür. Davranım bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde göze batan duygusal ve davranışsal özelliklerin başında başkalarının istek ve duygularını önemsememe ve aldırma gelir. Empati denen, kendini karşısındaki bireyin yerine koyma işlevini başaramaz, karşısındaki hislerini anlayamazlar. Bu durum başkalarına zarar vermeyi saldırganca davranmayı kolaylaştırır. Katı, acımasız ve arsız olmaları nedeniyle yaptıkları hatalardan, yanlışlardan genellikle pifman olmaz, suçluluk duygusu yaşamazlar. Dışarıdan güçlü ve korkusuz görünseler ya da böyle görünmeye çalışsalar da aslında kendilerine güvenleri oldukça azdır. Engellenmeye karşı tahammülleri yoktur, hemen sinirlenir, öfkelenir ve kızarlar.

## Davranım bozukluğu olan çocuklarda sıklıkla gözlemlenen davranışlar

- Sıklıkla başkalarına kabadayılık etme, gözdağı verme
- Sık sık kavga-dövüş başlatma, kavgalarda fiziksel zarar verecek silahlar (örn. değnek, taş, bıçak, tabanca) kullanma
- İnsanlara ve hayvanlara karşı acımasız davranma, işkence etme
- Kimse görmeden ya da göz göre göre hırsızlık yapma (örn. gizlice dükkan veya mağazalardan mal çalma, saldırıp soyma, çanta kapıp kaçma, göz korkutarak alma, silahlı soygun).
- Sık sık yalan söyleme, aldatma
- Başkalarının malına mülküne isteyerek zarar verme, adeta bundan zevk alma
- Sık sık evden ve okuldan kaçma, geceyi dışarıda geçirme
- Sürekli bir şekilde sosyal kuralları çiğneme, hiçe sayma

Davranım bozukluğu belirtileri 10 yaşından önce başlamışsa çocuklukta başlayan davranım bozukluğu, 10 yaşından sonra





ortaya çıkmışsa ergenlikte başlayan davranım bozukluğu olarak tanımlanır. Çocuklukta başlayan davranım bozukluğu daha kalıcı özelliğindedir ve bu çocuklarda ilerde antisosyal (sosyopat) kişilik bozukluğu gelişme riski daha fazladır.

### **Davranım bozukluğu nedenleri kesin bilinmemekle birlikte çocuk ve ergenlerde davranım bozukluğu gelişme riskini artıran bir takım durumlar**

- Baskıcı ve tutarsız disiplin anlayışı
- Duygusal, fiziksel veya cinsel istismara ya da ihmale maruz kalma
- Çocuğa bakım veren kişilerin çok sık değışmesi, tutarlı eğitim verilmemesi
- Kurumlarda yetişme
- Çocuğun denetimsiz ve kurlsız yetişmesi, ilgisiz anne baba
- Çocuğun suça itilmiş çocuk veya çevrelerle birlikte olması, onlarla arkadaşlık kurması
- Ailede alkol ve madde bağımlısı bireylerin olması
- Aile ortamının huzursuz, problemlı olması

Davranım bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde başta DEHB ve madde kullanımı / bağımlılığı olmak üzere diğeri bir takım psikiyatrik sorunların görülme sıklığı da artmaktadır. Davranım bozukluğunun doğrudan bir ilaç tedavisi yoktur. Bununla birlikte davranım bozukluğu olan çocuklarda bir takım davranışsal veya duygusal belirtiler ve eşlik eden diğeri psikiyatrik bozuklukların tedavisinde ilaç tedavisi etkili olmaktadır. Davranım bozukluğu olan çocukların aileleri ve çevresi sıklıkla çocukla baş etmekte aciz kalmakta nasıl davranacaklarını bilememektedirler. Bu çocukların tedavisinde ailenin ve çevrenin çocuğun sorunu hakkında bilgilendirilmesi, çocuğa karşı nasıl davranacakları veya davranmayacakları konusunda eğitilmesi önemlidir. Davranım bozukluğu olan çocukların tedavisinde gerektiğinde ilaçla birlikte uzun süreli terapiler, eğitsel ve davranışçı yaklaşımlar, aile danışmanlığı gibi yöntemler faydalı olmaktadır.

# YENİ İLAÇLAR VE ÖNEMİ

## **Yeni ilaçlar sayesinde birçok hastalık tedavi edilebilmektedir.**

Tüm dünyada, üniversite ve ilaç firmalarındaki araştırmacıların ortak amacı; sağlığımız için kullanılan aşı ve ilaçların daha iyi hale getirilmesi ve tedavisi bugün için mümkün olmayan hastalıklar için çözüm bulunmasıdır.

30 yıl önce çocuk felci binlerce çocuğun hayatını etkilerken, bugün neredeyse sona ermiştir.

10 yıl önce AIDS hastalığında kullanılabilecek bir ilaç yok iken, bugün yaşam süresini uzatabilen tedaviler uygulanmaktadır.

## **Yeni ilaç, araştırma geliştirme çabalarının ve bilgi birikiminin gelişimi ile mümkündür.**

Dünyada ortalama insan ömrü son 100 yılda 40'lı yaşlardan 70'li yaşlara ulaşmıştır. Bu ilerlemedeki en önemli nedenlerden biri, ilaç alanındaki araştırma ve geliştirme çalışmaları sonucu ortaya çıkan yeni tedavilerdir.

İlaç alanındaki araştırma ve geliştirme çalışmaları, uzun süreli ve yüksek maliyetlidir. Tek bir molekülün keşfedilerek bir ilaç haline gelmesi ve tıbbın hizmetine sunulmasına kadar yaklaşık 12-15 yıl geçmektedir.

Bu nedenle ilaç aslında bilgi üretimidir. (1)

İlacın değerli ve faydalı olmasını sağlayan, tıbbın hizmetine sunulmasına kadar süren titiz ve kapsamlı araştırmalardır.

